

Примерная структура конспекта занятия

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника дошкольного образования	
Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения)	
Возрастная группа	
Методика дошкольного образования («Развитие речи», Развитие элементарных математических представлений», «Методика развития детского изобразительного творчества», «Методика экологического образования детей»)	
Тема занятия	
Используемая образовательная программа	
Предварительная работа с воспитанниками	
Дидактическое обеспечение занятия	
Программное содержание	
Структура занятия (вводная часть-длительность, основная часть – длительность, заключительная – длительность, используемые методические приемы)	
Используемая литература	

Этапы работы	
Вводная часть	<p style="text-align: center;">Вводная часть</p> <p>Определение целей, которые воспитатель ставит перед воспитанниками на данном этапе занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание методов мотивирования (стимулирования) познавательной активности воспитанников в ходе занятия.
Основная часть	<p style="text-align: center;">Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение основных положений нового материала; - описание методов, способствующих решению поставленных задач, - описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности воспитанников, - определение возможных действий воспитателя в случае, если ему или воспитанникам не удаётся достичь поставленных целей, - описание методов организации совместной деятельности воспитателя с учетом индивидуально – дифференцированных особенностей воспитанников, - описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
Заключительная часть	<p style="text-align: center;">Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов занятия, - описание положительных действий воспитанников, - определение перспективы полученных знаний.

Этапы работы	
<p>Вводная часть</p> <p>Определение целей, которые воспитатель ставит перед воспитанниками на данном этапе занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание методов мотивирования (стимулирования) познавательной активности воспитанников в ходе занятия. 	
<p>Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение основных положений нового материала; - описание методов, способствующих решению поставленных задач, - описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности воспитанников, - определение возможных действий воспитателя в случае, если ему или воспитанникам не удаётся достичь поставленных целей, - описание методов организации совместной деятельности воспитателя с учетом индивидуально – дифференцированных особенностей воспитанников, - описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. 	
<p>Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов занятия, - описание положительных действий воспитанников, - определение перспективы полученных знаний. 	